



Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Irati

Lei Municipal nº 3993/2015

Irati

15/12/2021



DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento (X) de Avaliação

Período analisado: 12/11/2020 a 11/11/21

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

<u>Município:</u>	<u>Irati</u>	<u>Cód. Município:</u>	4110706	<u>Microrregião:</u>	<u>Irati</u>	<u>Mesorregião:</u>	<u>Sudeste Paranaense</u>	<u>UF</u>	<u>Paraná</u>
<u>Plano Municipal de Educação:</u>	<u>3993/2015</u>								
<u>Períodos de Avaliação previstos:</u>	<u>Bienal</u>	<u>Ano da primeira avaliação:</u>	<u>2017</u>						



<u>Comissão Coordenadora:</u>				<u>Decreto n° 199/2017 (22/03/2017)</u>
<u>Equipe Técnica:</u>	<u>Não há equipe técnica</u>			<hr/>
<u>Contatos de referência:</u>	<u>Telefone:</u>	<u>(42) 3907-3118</u>	<u>E-mail:</u>	<u>educacao@irati.pr.gov.br</u>



APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação 18.492/2015 e a lei do Plano Municipal de Educação de 3993/2015 ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre novembro de 2018 a dezembro de 2019; e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).



1. COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

Segue, abaixo, reprodução da Parte “B” da Ficha de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

Além do texto da meta/estratégia, nessa seção, serão relacionados os indicadores alcançados no período a que alude o presente Relatório, a fonte desses indicadores bem como um comentário sintético que elucida o que aconteceu em relação à meta/estratégia, fazendo balanço do período e, sempre que pertinente, apontando direções para o próximo ano/ciclo.

Quanto às estratégias, opta-se por relacionar apenas aquelas que foram objeto de ações durante o período, ficando o registro das demais limitado ao inteiro teor da Ficha de Monitoramento e Avaliação do PME.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
<i>1</i>	- Ofertar até 2016, a educação infantil na pré-escola para crianças de (quatro) a 5(cinco) anos de idade e ampliar a oferta da educação infantil	<i>2016</i>	



em CMEIs de forma atender no mínimo 50(cinquenta por cento) das crianças de 0(zero) a 3(três) anos da cidade de Irati até o final da vigência deste PME, baseada nas 2.800¹ crianças do município que possuem esta idade.

INDICADOR					
INDICADOR 1A	<i>percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta escola/ creche (taxa de atendimento escolar)</i>	Prazo	2016	Alcançou o indicador	sim

¹ Dados retirado do Censo 2010- IBGE



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista			100 %										
Meta executada no período (dado oficial)	40%	41%	70,15%	72,65%	75,17%	93,8%	93,8%	93,8%					
Meta executada no período (dado extraoficial)	40	41%	86,80%	100%	100%	100%	100%	100%					
INDICADOR 1B	<i>Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (taxa de atendimento escolar)</i>									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



Meta prevista												50%	
Meta executada no período (dado oficial)			20%	20%	24,24%	35,6%	35,6	35,6					
Meta executada no período (dado extraoficial)			22,00%	28%	31%	100%	100	100					
INDICADOR 1C											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													



Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR ID											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														

Fonte: IBGE/PnadC
www.observatoriodopne.org.br



Meta	1	- Ofertar até 2016, a educação infantil na pré-escola para crianças de (quatro) a 5(cinco) anos de idade e ampliar a oferta da educação infantil em CMEIs de forma atender no mínimo 50(cinquenta por cento) das crianças de 0(zero) a 3(três) anos da cidade de Irati até o final da vigência deste PME, baseada nas 2.800 ² crianças do município que possuem esta idade.				
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
Contratar no mínimo um professor de Educação Física a cada ano a partir da vigência deste plano.	2015	PPA/ LOA	EM ANDAMENTO	Não	A contratação dos profissionais está sendo feita gradativamente	
Promover levantamento da demanda da população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade realizando mensalmente cadastro para espera de vagas e atualização da lista de espera nos CMEIs, bem como para levantamento da demanda populacional de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.	2015	SME/ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO/	Em desenvolv.	Sim	O levantamento é feito bimestralmente	

² Dados retirado do Censo 2010- IBGE



Realizar levantamento e cadastramento de alunos da faixa etária de 0(zero) a 5(cinco) anos no campo para estudo de demanda; realizado pela Secretaria Municipal de Educação.		SME/ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO/	Em desenvolv.	Sim	
<i>Proporcionar formação Continuada através da Plataforma Moodle.</i>	2015	SME/ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO/	OUTRO	Sim	A formação teve início, durou um certo tempo e a ainda não foi reativada por problemas de sistema
<i>Reestruturar a Proposta Curricular do Município em parceria com Secretaria Municipal de Educação e Instituições de Ensino Superior.</i>	2018	SME/ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO/	EM DESENVOL VIMENTO	Sim	
<i>Criar a Avaliação da Educação Infantil realizada anualmente em conformidade com os PNQs (Parâmetros Nacionais de Qualidade).</i>	2016	SME/ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO/	CONCLUID A	SIM	
<i>Proporcionar brinquedoteca nos Centros de Educação Infantil do Município e nas escolas que possuam Educação Infantil em parceria com Programas e Recursos federais.</i>	2016	LOA/ PPA/ SIMEC	Parcialme nte	Não	Três CMEI's fizeram a implantação da Brinquedo: Leopoldina Chudek, Irma Anna e José Maria Orreda.



<i>Criar vagas reservas nos segmentos: Berçário e Maternal, destinadas para entidades beneficentes de assistência social para ingresso ao CMEI; reservando as vagas em três CMEIs pólos de maior demanda.</i>	2016	SME/ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO/	Em desenvolv.	Sim	
<i>Contratar professores para suprir as vagas necessárias nos CMEIs conforme a demanda, através de Concurso Público que deverá ser realizado até dois anos a partir da vigência deste plano.</i>	2017	PPA	Não iniciada	Não	A contratação dos professores foi feita através de PSS que está sendo realizado anualmente.
<i>Ampliar a rede física das Instituições de Educação Infantil e adequá-las ao padrão mínimo de acessibilidade em parceria com Estado e União.</i>	2017	SIMEC/ PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	Alguns CMEI's sofreram adaptações, porém nem todos os espaços seguem as normas padrões porque ainda está sendo realizados estudos de planejamento financeiro para toda essa reforma.
<i>Instalar internet em todos CMEIs com recursos próprios da prefeitura.</i>	2017	PPA	Em desenvolv.	Parcialment e	
<i>Oportunizar a ampliação da oferta da Educação Infantil para 0(zero) a 5(cinco) anos, em 3 (três) escolas do campo, conforme a demanda na região, ampliando e adaptando gradativamente</i>	2018	SIMEC/ PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	A demanda de alunos do Campo está diminuindo, devido a êxodo rural.



<i>os espaços físicos, recursos humanos, transporte escolar, revisão da Proposta Pedagógica e regimento; com recursos próprios e em parceria com a União.</i>					
<i>Construir dois novos CMEIs no período de três anos a partir da vigência deste plano, nos bairros Alto da Lagoa e Rio Bonito devido a demanda existente na lista de espera dos CMEIs.</i>	2018	SIMEC/ PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	O CMEI do Rio Bonito tem conclusão prevista para 2022. A demanda para o Cmei no Alto da Lagoa está sendo estudada.
<i>Construir e ampliar Centros de Educação Infantil em regime de colaboração entre a União, os Estados, O Distrito Federal e o Município.</i>	2015 2025	LOA/ PPA/ SIMEC/ PAR	Em desenvolv.	Parcialmente	Um novo CMEI da Vila São João foi inaugurado em 2019.
<i>Formar uma equipe responsável pela Educação do Campo.</i>	2015	SME/ GESTÃO	Em desenvolv.	Parcialmente	

Os dados referentes à população de 0 a 3 anos de idade e de 4 a 5 anos de idade no município de Irati foram coletados através de Censo demográfico e do site do IPARDES(Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social) abrangência municipal ano 2010. Tendo como população de 0 a 3 anos, 2.800 crianças e de 4 a 5 anos, 1.608 crianças.

Com estes dados foi calculado o percentual da população de 4 a 5 anos e 0 a 3 anos que frequentam a escola no município de Irati. Contudo, os resultados obtidos não são totalmente fidedignos, pois o número total de habitantes refere-se ao ano de 2010, visto que, o Censo Demográfico é realizado de dez em dez anos.



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
2	Garantir o acesso e permanência de 100%(cem) das crianças em idade escolar do 1º ao 5º ano.	2015	
		2025	

INDICADOR					
INDICADOR 1A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)	Prazo	2025	Alcançou o indicador	Não



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista												100%	
Meta executada no período (dado oficial)			81%	92,70%	95%	98,4%	98,4						
Meta executada no período (dado extraoficial)	40	41%	86,80%	100%	100%	100%	100						
INDICADOR 1B	<i>Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído</i>									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista												95%	



Meta executada no período (dado oficial)			72%	79%	85%	78,4 %	78,4						
Meta executada no período (dado extraoficial)			70%	72%	75%	78%	78						
INDICADOR 1C											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													



Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR ID											Prazo:		Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														



Meta	2	<i>Garantir o acesso e permanência de 100%(cem) das crianças em idade escolar do 1º ao 5º ano.</i>				
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
<i>Ampliar a Escola Municipal Padre Wenceslau.</i>	2016	PPA	Concluída	Sim	No ano de 2016/2017 a prefeitura Municipal juntamente com a APMF fez uma reforma na escola. Neste ano novos estudos foram feitos e outras ampliações propostas.	
<i>Garantir 100%(cem por cento) da permanência dos alunos do 1º(primeiro) ao 5º(quinto) ano, do campo e faxinalenses, em escolas nas comunidades que residem.</i>	2016	PPA/ SIMEC/PAR/LOA	Em desenvolv.	Parcialmente		
<i>Reformular o PPP das escolas do campo garantindo um currículo específico para estas.</i>	2016	SME/DEPARTAMEN TO PEDAGÓGICO	Sim	Sim	Reformulados no ano de 2019 e implantados	
<i>Garantir a valorização da cultura (arte: música, dança, cênica), sobretudo a cultura local, em 50%(cinquenta por cento) das escolas nos 5(cinco) Primeiros anos de vigência do PME e os outros 50%(cinquenta por cento) das escolas nos</i>	2016	PPA/ LOA	Em desenvolv.	Sim	A secretaria realiza a anualmente um festival de dança, música e arte e está inserindo gradativamente projetos de música e dança nas escolas, om instrutor capacitado.	



<i>últimos 5(cinco) anos com a oferta de projetos e oficinas propostos por profissionais com formação específica.</i>					
<i>Criar carteirinhas para 100%(cem por cento) dos estudantes do Ensino Fundamental I.</i>	2016	PPA/LOA	Não iniciada	Não	
<i>Implantar a semana cultural nas escolas municipais com o intuito de valorizar a identidade cultural da comunidade, com data a ser definida pela SME;</i>	2016	SME/DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	Em desenvolv.	Sim	
<i>Fortalecer a equipe técnica com a contratação de uma Assistente Social específica para a SME.</i>	2017	PPA	Não iniciada	Não	Não houve realização de Concurso Público, a estratégia foi estendida até o final da vigência desses problemas
<i>Implantar o currículo específico para escolas do campo.</i>	2017	SME/ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	Outro	Não	As escolas tem um currículo único, já implantado, seguindo o Sistema de Ensino Estadual. (CREP)
<i>Criar grupos de estudo e criação de material específico para essas comunidades.</i>	2017	SME/ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO/ PPA	Outro	Não	
<i>Qualificar 100% (cem por cento) dos profissionais que atuarão em escolas do campo.</i>	2017	SME/ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	Em desenvolv.	Sim	
<i>Realizar concurso público para contratação de funcionários das</i>	2017	PPA	Não iniciada	Não	A prefeitura tem feito a contratação através de PSS devido a Lei de Responsabilidade Fiscal



<i>localidades onde estão inseridas as escolas;</i>					
<i>Oferecer formação específica para profissionais para atuarem nessas escolas.</i>	2017	SME/DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	Outro	Não	A formação acontece de forma geral para todos, não há formações específicas
<i>Criar um departamento de Educação do Campo na Secretaria Municipal de Educação.</i>	2018	SME/GESTÃO	Sim	Sim	

Com o intuito de cumprir as três metas entre os anos de 2015 (dois mil e quinze) e 2016 (dois mil e dezesseis) ocorreu à reorganização do currículo, da rede municipal, para atender as realidades diversificadas, adequando-o às características e necessidades do educando. Esse trabalho contou com a participação de professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II, da zona urbana e rural.

Para tanto, foram feitos grupos de estudos e discussões com o intuito de reformular o conteúdo e a forma de trabalho nas áreas de aprendizagem. Após esse trabalho, surgiu um currículo reformulado que foi implantado nos anos iniciais da alfabetização no ano de 2017 (dois mil e dezessete) e no ano de 2018 o mesmo foi implantado no 4º ano.

Contudo apesar, desta demanda e estudo o Currículo Regional não pode ser implantado, visto que há necessidade do aval do sistema de ensino adotado pelo município e este optou pelo Referencial Curricular do Paraná como sendo norteador do trabalho.



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)										
3	<p>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento)..</p>	2016											
		2025											
INDICADOR													
INDICADOR 1A	<p>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já conclui a Educação Básica</p>									Prazo	2016	Alcançou o indicador	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



Meta prevista			100%									100%	
Meta executada no período (dado oficial)			79%	79%	79%	92,5 %	92,5	92,5					
Meta executada no período (dado extraoficial)			73%	75%	76,8 0%	77%	77	77					
INDICADO R 1B	<i>nº de jovens que concluíram o ensino médio : nº total da população x 100</i>									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não 95%
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista												85%	
Meta executada no período (dado oficial)			79%	79%	79%	79%	79						



Meta executada no período (dado extraoficial)			73%	75%	76,80%	77%	77							
INDICADOR 1C											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														



INDICADOR ID										Prazo:			Alcançou indicador?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
Meta	3		<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).</i>										
Estratégias			Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações						



<p><i>Incentivar a criação de um programa municipal de apoio à educação de jovens e adultos através de parcerias (ACIAI, Cooperativas) para criação de Incentivo fiscal, para que contratem jovens estudantes na faixa etária de 15 a 17 anos com carga horária flexível que permita o aluno frequência regular a escola, mediante controle da equipe escolar.</i></p>	<p>2015/20 20</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	<p>Essa é uma estratégia que depende de parcerias</p>
<p><i>Incentivar a melhoria das vias de acesso e oferta de linhas de transporte público que garante acesso para a população entre 15(quinze) a 17(dezessete) anos às instituições públicas e apoio para elaborar um programa de subsídio compartilhado entre município e empresas para o custeio do transporte coletivo.</i></p>	<p>2015/20 20</p>	<p>LOA / PPA</p>	<p>Em desenvolv.</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>Essas melhorias estão ocorrendo gradativamente de acordo com a necessidade e conforme calendário pré estabelecido pela Prefeitura Municipal de Irati, de acordo com o financeiro</p>
<p><i>Apoiar parcerias com instituições de ensino para a oferta de novos cursos e novas turmas possibilitando a Pedagogia da Alternância bem como, apoio ao oferecimento a infraestrutura (alojamento e alimentação) visando atender o acesso de jovens de 15(quinze) a (dezessete) anos do meio rural, bem como a revisão do Projeto Político Pedagógico das instituições.</i></p>	<p>2015/20 25</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p>	<p>Outro</p>	<p>Não</p>	



<p><i>Contribuir com o reposicionamento no ciclo escolar de alunos fora da faixa etária no ensino fundamental ampliando programas e ações voltadas a alfabetização de jovens e adultos, bem como eliminar a distorção idade/série no ensino fundamental para que os alunos cheguem ao ensino médio de maneira compatível com este.</i></p>	<p>2016 – 2020</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	
--	------------------------	------------------------------------	-------------------------	------------	--

Para essa meta foram elencadas 4(quatro) estratégias, porém apenas uma estava em vigência nesse período avaliativo todas elas destinadas ao incentivo e apoio, visto que o Ensino Médio é de atendimento Estadual.

Para a efetivação dessa meta depende os alunos oriundos do Ensino Fundamental, são matriculados de acordo com o zoneamento. A matrícula é oferecida, mas só atende ao zoneamento quando possível.

A Rede Estadual promove a revisão da Proposta Política Pedagógica com elaboração de objetivos, metas e ações de intervenção pedagógica para aprimoramento do Ensino Médio, visando à qualidade do processo ensino e aprendizagem.

Acontece periodicamente a realização de reuniões para discussão a respeito da valorização e formação continuada dos professores, com envio de relatórios para equipes do Núcleo Regional de Educação.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
-------------	----------------------	--------------	--



4	<i>Implementar ações que possibilitem a inclusão efetiva dos alunos com necessidades educacionais especiais no processo de ensino aprendizagem.</i>									2015				
										2025				
INDICADOR														
INDICADOR 4A	<i>Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola</i>									Prazo :	2025	Alcançou indicador ?	Não	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												100%		
Meta executada no período (dado oficial)			83,7% *	87,60%	88%	88%	88	88						
Meta executada no período (dado extraoficial)			36,30 %	36,30%	38,40%	38,4%	38,4	38,4						
INDICADOR 4B	<i>nº de alunos matriculados em classe comum: total da população com deficiência x100</i>									Prazo :	2025	Alcançou indicador ?	Não	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												100%		



Meta executada no período (dado oficial)			59%	58,80%	59%	59%	59%						
Meta executada no período (dado extraoficial)			18%	18,80%	19%	19%	19%						
INDICADOR 4C											Prazo :	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador ?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 4D											Prazo :	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador ?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													



Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
Meta	4	<i>Implementar ações que possibilitem a inclusão efetiva dos alunos com necessidades educacionais especiais no processo de ensino aprendizagem.</i>											
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações							
<i>Direcionar professores com habilitação e/ou especialização em Atendimento Educacional Especializado, para os alunos com deficiência física neuromotora e transtorno global do desenvolvimento, conforme instrução estadual 016/2011; através da legalização de processo interno de seleção de professores.</i>		2016	DEPARTAMENTO TÉCNICO	Concluída	Sim								
<i>Garantir atendimento diferenciado para 30%(trinta por cento) dos alunos com necessidades educacionais especiais na Educação de Jovens e Adultos (EJA), por meio da adequação dos espaços físicos, mobiliários, materiais e recursos pedagógicos e ensino profissionalizante (em parceria com a Escola de Educação Básica na modalidade de Educação</i>		2016	DEPARTAMENTO TÉCNICO	Não iniciada	Não								



<i>Especial, bem como outros órgãos sociais – SENAC/ SEBRAE, entre outros.</i>					
<i>Possibilitar as adaptações curriculares a 100%(cem por cento) dos alunos que delas necessitarem, através da articulação pedagógica entre professores do ensino regular e do atendimento educacional especializado; formação docente em serviço; cursos; seminários; grupos de estudos.</i>	2016	DEPARTAMENTO TÉCNICO	Concluída	Sim	
<i>Assegurar ações pedagógicas inclusivas nas Instituições da Rede Pública Municipal de Ensino contemplando-as no Projeto Político Pedagógico de cada instituição. Através da articulação pedagógica entre professores do ensino regular e de atendimento educacional especializado e demais funcionários.</i>	2016	DEPARTAMENTO TÉCNICO	Concluída	Sim	
<i>Possibilitar a formação continuada dos professores do atendimento educacional especializado e do</i>	2016	DEPARTAMENTO TÉCNICO	Concluída	Sim	



<i>ensino regular que atendam crianças com necessidades.</i>					
<i>Promover e incentivar a formação continuada de 100%(cem por cento) dos professores do Atendimento Educacional Especializado, nas instituições municipais, através de grupos de estudos, cursos, seminários, em parceria com as demais instituições de ensino do município e região, Estado e União.</i>	2016	DEPARTAMENTO TÉCNICO	Concluída	Sim	
<i>Garantir oferta de formação em serviço para 100%(cem por cento) dos professores que atuam com estudantes público-alvo da educação especial nas salas de ensino regular, através de orientações pedagógicas e grupos de estudos.</i>	2016	DEPARTAMENTO TÉCNICO	Concluída	Sim	
<i>Propor pesquisas para identificar possíveis causas de deficiências e transtornos do aluno, com intuito de desenvolver ações preventivas. Em parceria com o Ensino Superior, Saúde, Assistência Social e Escola Especial.</i>	2016	DEPARTAMENTO TÉCNICO	Concluída	Sim	



<p><i>Fortalecer a Rede de Atendimento para suporte da equipe multiprofissional ao atendimento educacional especializado, dando suporte às Instituições Urbanas e possibilidade de atendimento nas Instituições do Campo. Fortalecer a Rede de Atendimento para suporte da equipe multiprofissional ao atendimento educacional especializado, dando suporte às Instituições Urbanas e possibilidade de atendimento nas Instituições do Campo. Levantamento periódico de crianças com necessidades educacionais temporárias ou permanentes, através de parcerias (Assistência Social, Saúde, Conselho Tutelar, Poder Judiciário, ONGs, Educação e Instituições de Ensino Superior) bem como, participação dos Conselhos de Assistência Social, Saúde, Educação, Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes, Rede de Proteção.</i></p>	2016	DEPARTAMENTO TÉCNICO	Em desenvolv.	Parcialment e	
<p><i>Complementar a Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação, com profissionais da área de fonoaudiologia e assistência social</i></p>	2016	DEPARTAMENTO TÉCNICO / PPA / LOA	Não iniciada	Não	O município ainda não realizou concurso público.



<p><i>para ampliação da equipe multiprofissional, através de Concurso Público.</i></p>					
<p><i>Oferecer 02(duas) vagas para guia-intérprete (para atender alunos surdo-cegos), 02(duas) vagas para instrutor surdo e 02(duas) vagas para intérprete, bem como, 03(três) vagas de agente operacional para atendimento dos estudantes com necessidades educacionais com quadros neuromotores e/ou transtornos globais do desenvolvimento, mediante concurso público, incluindo tais vagas no Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Ensino.</i></p>	<p>2016-2025</p>	<p>DEPARTAMENTO TÉCNICO / PPA / LOA</p>	<p>Em desenvolv.</p>	<p>Parcialment e</p>	
<p><i>Garantir Atendimento Educacional Especializado (AEE) através do funcionamento das Salas de Recursos Multifuncionais, Classes Especiais e Escola Especial, de acordo com a demanda, seguindo as instruções vigentes. Através de parcerias entre Município, Estado e União. Mediante levantamento anual de matrículas escolares e acompanhamento dos alunos com</i></p>	<p>2016-2025</p>	<p>DEPARTAMENTO TÉCNICO / PAR</p>	<p>Em desenvolv.</p>	<p>Parcialment e</p>	



<i>necessidades educacionais especiais pelas escolas e Secretaria Municipal de Educação</i>					
<i>Garantir atendimento educacional especializado em classes, escolas ou serviços especializados, caso não seja possível a inserção nas classes comuns de ensino regular. Mantendo classes e serviços especializados, de acordo com as políticas públicas vigentes. Através de parcerias com Estado e União.</i>	2016-2025	DEPARTAMENTO TÉCNICO / PAR	Em desenvolv.	Parcialmente	
<i>Promover para os alunos com necessidades educacionais especiais a implantação de Programa de Qualificação para o mundo do trabalho, iniciativa, emancipação econômica e pessoal. Através da interlocução entre Secretaria Municipal de Educação, Secretaria de Ação Social, Secretaria de Indústria e Comércio e as Instituições Qualificadoras, Instituições de Estágios, Secretaria de Estado do Trabalho, Emprego e Economia Solidária, Instituto Federal do Paraná, Parcerias entre instituições públicas e privadas.</i>	2016-2025	DEPARTAMENTO TÉCNICO	Em desenvolv.	Parcialmente	
<i>Garantir ações que visam condições e acessibilidade e permanência dos educandos com</i>	2016-2025	DEPARTAMENTO TÉCNICO	Em desenvolv.	Parcialmente	



<i>necessidades educacionais especiais ao ensino regular.</i>					
<i>Garantir adequação do espaço físico, mobiliário e recursos pedagógicos em 50%(cinquenta por cento) das instituições municipais de ensino, através de verbas específicas, em consonância com o Estado e Governo Federal.</i>	2016-2025	LOA / PPA / SIMEC / PAR	Em desenvolv.	Parcialment e	A verba vem de acordo com a demanda e destina-se a toda a Rede de Ensino.

Essa meta reporta-se a Educação Especial e o atendimento especializado no município de Irati. Para essa meta foram propostas 19(dezenove) estratégias, das quais foram cumpridas aproximadamente 50% das ações propostas e outras ainda estão em andamento.

Para que essa meta seja alcançada a Secretaria Municipal de Educação em parceria com o Núcleo Regional oferecerá curso de Libras- interprete, com o intuito de atender os surdos/mudos atendidos pela rede municipal no Ensino Fundamental I.

Outro ponto a ser ressaltado é que as salas de recursos foram reorganizadas, houve remanejamento de turno para facilitar o atendimento dos alunos e melhor adequação dos mesmos ao Ensino Regular, visto que alguns estão inclusos.

Conforme, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, criada pelo Ministério da Educação em 2008, todos os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, segmentos que compõem o público alvo da Educação Especial, têm o direito a frequentar a sala de aula comum e, quando necessário, receber atendimento educacional especializado no período inverso ao da escolarização. No município é oferecido, também, o professor de apoio para alunos com necessidades educacionais comprovadas.

Ainda, para nortear o trabalho docente são realizados grupos de estudos de autismo e DA (Deficiência Auditiva) e encontros para pais, professores e familiares de alunos com TEA, além de discussões em seminários. Nas escolas da rede municipal de ensino ocorreram algumas formações com o objetivo de promover estudos e orientar os educadores no que tange aos aspectos pedagógicos e de acessibilidade atendendo a educação



especial como: curso de libras, divulgação de eventos, cursos e formações em outras universidades através da Secretaria Municipal de Educação com o objetivo de oferecer aos educadores formação continuada.

A Secretaria Municipal de Educação está realizando estudos para a criação e implementação de Resolução que estabeleça cumprimento do inciso III do artigo 59 da LDB/96, Constituição Federal 1988 e Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015/que prevê a inserção no quadro de pessoal da rede, cargos para professores especializados para atuarem na Educação Especial (AEE), incluindo professor com formação em Letras Libras, Instrutor/Professor de LIBRAS (preferencialmente surdo), Intérprete de LIBRAS.

Meta	Texto da meta					Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)							
5	<i>Elevar o índice de sucesso na alfabetização dos alunos do 3º ano em 12%(doze por cento) até o final da vigência deste plano, estabelecendo um índice 2,5%(dois vírgula cinco por cento) a mais de alfabetizados a cada biênio.</i>					2015								
						2025								
INDICADOR														
INDICADOR 5A	<i>Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)</i>									Prazo :	2025	Alcançou indicador ?	Não	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												100%		



Meta executada no período (dado oficial)			9,30%	9,30%	9,30%	9,3%	9,3							
Meta executada no período (dado extraoficial)			9,30%	9,30%	9,30%	9,3%	9,3							
INDICADOR 5B	<i>Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)</i>										Prazo :	2025	Alcançou indicador ?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												100%		
Meta executada no período (dado oficial)			7,90%	7,90%	7,90%	7,9%	7,9							
Meta executada no período (dado extraoficial)			7,90%	7,90%	7,90%	7,9%	7,9							
INDICADOR 5C	<i>Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)</i>										Prazo :	2025	Alcançou indicador ?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												100%		
Meta executada no período (dado oficial)			40,30%	40,30%	40,30%	40,3%	40,3							
Meta executada no período (dado extraoficial)			40,30%	40,30%	40,30%	40,3%	40,3							



INDICADOR 5D											Prazo :	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador ?	2026	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023					2024
Meta prevista															
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															
Meta	5	<i>Elevar o índice de sucesso na alfabetização dos alunos do 3º ano em 12%(doze por cento) até o final da vigência deste plano, estabelecendo um índice 2,5%(dois vírgula cinco por cento) a mais de alfabetizados a cada biênio.</i>													
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias		Status	Executou estratégia?	Observações								
<i>Monitorar os resultados da alfabetização em 100%(cem por cento) das turmas.</i>		2025	SME/DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO		Em desenvolv.	Sim	São feitas avaliações bimestrais, que monitoram o desenvolvimento por aluno de todas as escolas.								
<i>Aplicar avaliações diagnósticas em âmbito municipal com registro de resultados através de programas digitais;</i>		2025	SME/ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO E TECNOLÓGICO		Em desenvolv.	Sim	Avaliações aplicadas bimestralmente.								
<i>Formalizar o uso de fichas de monitoramento de aprendizagem para o Ciclo de Alfabetização</i>		2025	SME/DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO		Em desenvolv.	Parcialmente	As fichas estão sendo reformuladas anualmente.								



<i>Oficializar a obrigatoriedade do Plano de Ação dos coordenadores pedagógicos.</i>	2025	SME/DEPARTAMENT O PEDAGÓGICO/GESTÃ O	Não iniciada	Não	Com a implantação da BNCC os planos de ação estão sendo reformulados, porém ainda não há a formalização das mesmas.
<i>Manter como máximo de alunos 25(vinte e cinco) em cada sala de aula de alfabetização.</i>	2025	SME/DEPARTAMENT O PEDAGÓGICO	Concluída	Sim	
<i>Garantir atendimento em turno contrário para alunos do Ciclo de Alfabetização com defasagem no rendimento escolar;</i>	2025	SME/DEPARTAMENT O PEDAGÓGICO	Em desenvolv.	Sim	

Procurando diminuir o índice de reprovações e agora com a defasagem causada por dois anos parados, a Secretaria também, realiza avaliações bimestrais, não apenas nessas turmas, mas em todas. Essas avaliações apontam as dificuldades por turma, fazendo um mapeamento e monitoramento das dificuldades apresentadas pelos alunos, ofertando assim; aulas de reforço escolar para aqueles que necessitam, conforme demanda de pessoal da escola. Fica evidente, a defasagem na oferta de reforço escolar, por falta de profissionais capacitados ao cargo.

A Secretaria de Educação realiza Processo Seletivo para a contratação de pessoal para a área de Educação que atenda a demanda das escolas, de acordo com a legislação vigente e faz estudos para realização de concurso público no próximo ano.

As avaliações servem como norte para que o coordenador pedagógico e o professor tracem metas de acordo com a necessidades reais da escola e da turma. O coordenador faz isso através do Plano de ação. As tabelas abaixo, mostram a diminuição no índice de reprovações no terceiro ano.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
6		2015	



Possibilitar condições tanto estrutural quanto de recursos humanos para a oferta da educação em tempo integral de qualidade em 55% (cinquenta e cinco por cento) das escolas (15 escolas) em comunidades de periferia e rurais, utilizando programas do governo federal e recursos da Prefeitura Municipal de Irati. Para atingir este total estipula-se a implantação em 5(cinco) escolas a cada triênio.

2025

O Município não possui escolas em tempo integral. O percentual do indicador 6B reporta-se a alunos com jornada estendida.

INDICADOR														
INDICADOR 6A	Percentual de alunos da Educação Básica Pública em tempo Integral										Prazo :	2025	Alcançou indicador ?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												25%		
Meta executada no período (dado oficial)			14,30 %	14,30%	14,40%	14,4%	14,4							
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 6B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares										Prazo :	2025	Alcançou indicador ?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												50%		



Meta executada no período (dado oficial)			73,2%	73,2%	73,2%	73,2%	73,2						
Meta executada no período (dado extraoficial)			27,5%	27,5%	27,5%	27,5%	27,5						
INDICADOR 6C											Prazo :	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador ?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 6D											Prazo :	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador ?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													



Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta	6	<i>Possibilitar condições tanto estrutural quanto de recursos humanos para a oferta da educação em tempo integral de qualidade em 55% (cinquenta e cinco por cento) das escolas (15 escolas) em comunidades de periferia e rurais, utilizando programas do governo federal e recursos da Prefeitura Municipal de Irati. Para atingir este total estipula-se a implantação em 5(cinco) escolas a cada triênio.</i>										
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações						
<i>Construir uma escola no bairro Vila Nova com condições para abrigar o regime integral em parceria com o governo federal.</i>		2015-2025	PPA/ SIMEC PAR	Em desenvolv.	Parcialmente	A conclusão da obra está prevista para o próximo ano.						
<i>Ampliar a Escola Rosalina Cordeiro de Araújo.</i>		2017	PPA/ SIMEC PAR	Concluída	Sim							
<i>Ampliar a Escola Mercedes Braga.</i>		2016	PPA/ SIMEC PAR	Não iniciada	Não	Nesta escola não há necessidade de ampliação, estão sendo feitas reformas.						
<i>Proporcionar formação para professores e monitores para atuar na Educação em tempo Integral.</i>		2015-2025	SME/DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	Em desenvolv.	Sim							
<i>Estabelecer parcerias com outras instituições para diversificar as ações oferecidas na Educação Integral (teatro, esporte, dança, música).</i>		2015-2025	SME/DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	Concluída	Sim	Informações baseadas na Educação estendida						



<p><i>Construir uma escola na Comunidade de Gonçalves Júnior com condições para abrigar o regime integral em parceria com o governo federal.</i></p>	<p>2017</p>	<p>PPA/ SIMEC/ PAR</p>	<p>Concluída</p>	<p>Sim</p>	
--	-------------	------------------------	------------------	------------	--

A Educação em tempo integral ainda precisa ser repensada para que todos os alunos sejam alcançados, contudo ainda falta espaço físico para atender toda a demanda de alunos, bem como profissionais capacitados. Logo, em Irati não há atendimento em Educação Integral, mas apenas extensão da carga horária.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
<p>7</p>	<p><i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da</i></p>	<p>2015</p>	



aprendizagem de modo a atingir as médias propostas para o IDEB.										2021			
INDICADOR													
INDICADOR 7A	Média do IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental									Prazo :	2021	Alcançou indicador ?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista								6,1					
Meta executada no período (dado oficial)		6,3	6,3	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7					
Meta executada no período (dado extraoficial)		6,3	6,3	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7					
INDICADOR 7B	Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental									Prazo :	2021	Alcançou indicador ?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista								6					
Meta executada no período (dado oficial)		4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6					



Meta executada no período (dado extraoficial)		4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6						
INDICADOR 7C	<i>Média do IDEB no Ensino Médio</i>										Prazo :	2021	Alcançou indicador ?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista								4,5						
Meta executada no período (dado oficial)			4	4	4	4	4	4						
Meta executada no período (dado extraoficial)			4	4	4	4	4	4						
INDICADOR 7D											Prazo :	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador ?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														



Meta	7	<i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias propostas para o IDEB.</i>			
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
<i>Monitorar os resultados da alfabetização em 100% (cem por cento) das turmas.</i>	2015 - 2025	SME/DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	Em desenvolv.	Sim	
<i>Aplicar avaliações diagnósticas em âmbito municipal com registro de resultados através de programas digitais;</i>	2015-2025	SME/ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO E TECNOLÓGICO	Em desenvolv.	Sim	
<i>Formalizar o uso de fichas de monitoramento de aprendizagem para o Ciclo de Alfabetização</i>	2025	SME/DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	Em desenvolv.	Parcialmente	
<i>Oficializar a obrigatoriedade do Plano de Ação dos coordenadores pedagógicos.</i>	2025	SME/DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO/GESTÃO	Não iniciada	Não	
<i>Manter como máximo de alunos 25(vinte e cinco) em cada sala de aula de alfabetização.</i>	2025	SME/DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	Concluída	Sim	
<i>Garantir atendimento em turno contrário para alunos do Ciclo de Alfabetização com defasagem no rendimento escolar;</i>	2025	SME/DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	Em desenvolv.	Sim	

A meta para 2021 é de 6,1(seis vírgula um) que foi alcançada no ano de 2013(dois mil e treze) pela rede municipal de ensino- Fundamental I, em 2015(dois mil e quinze) houve um avanço de 0,2% (zero vírgula dois por cento). Essa meta encontra-se no Ensino Fundamental I, o Ensino Fundamental II e Ensino Profissionalizante, não atingiram seus índices. Ficando inviável discorrer sobre os mesmos.



No ano de 2022 acontecerá a liberação de novos resultados.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
8	<i>Elevar a taxa de alfabetização e conclusão anual de no mínimo 50%(cinquenta por cento) dos alunos com quinze anos ou mais, garantindo o acesso dando o suporte físico e pedagógico, desde o início de 2015 até o final da vigência deste PME.</i>	2015												
		2025												
INDICADOR														
INDICADOR 8A	<i>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade</i>										Prazo :	2025	Alcançou indicador ?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista													12 anos	
Meta executada no período (dado oficial)			10,2	10,2	10,2	10,2	10,2							
Meta executada no período (dado extraoficial)														



INDICADOR 8B	<i>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural</i>										Prazo	2025	Alcançou indicador ?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												12 anos		
Meta executada no período (dado oficial)			8,9	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9						
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 8C	<i>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)</i>										Prazo	2025	Alcançou indicador ?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												12 nos		
Meta executada no período (dado oficial)			8	8	8	8	8	8						
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 8D	<i>Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos</i>										Prazo	2025	Alcançou indicador ?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												100%		



Meta executada no período (dado oficial)			85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta	8	<i>Elevar a taxa de alfabetização e conclusão anual de no mínimo 50%(cinquenta por cento) dos alunos com quinze anos ou mais, garantindo o acesso dando o suporte físico e pedagógico, desde o início de 2015 até o final da vigência deste PME.</i>										
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias		Status	Executou estratégia?	Observações					
<i>Viabilizar condições adequadas ao processo ensino-aprendizagem da EJA; prevendo instalações escolares adequadas, acervo bibliográfico atualizado, recursos didáticos (elaboração de material específico) necessários ao funcionamento, com qualidade, da EJA.</i>		2015	LOA/ PPA		Em desenvolv.	Parcialment e						
<i>Despertar valores éticos, morais e sociais nos estudantes jovens e adultos, promovendo ações educativas sobre saúde, qualidade de vida, direitos e deveres do cidadão, desenvolvendo atividades por meio de palestras para os alunos da EJA.</i>		2015	DEPARTAMENTO TÉCNICO		Concluída	Sim						
<i>Adaptar o calendário e a proposta pedagógica, a fim de contemplar a Educação do Campo, com a revisão e adaptação da Proposta Pedagógica Curricular à realidade</i>		2015	DEPARTAMENTO TÉCNICO		Não iniciada	Não	A Proposta Curricular foi reformulada, bem como o Projeto Político Pedagógico, mas não com ênfase na Educação do Campo, visto que os professores desse setor					



<i>rural, e estabelecimento de parcerias.</i>					solicitaram um Currículo integrado seguindo a BNCC
<i>Fortalecer a Educação de Jovens Adultos e Idosos nos grupos étnicos com o mundo do trabalho, estabelecendo relações entre teoria e prática valorizando a cultura local, considerando os três eixos norteadores da EJA (tempo, cultura e trabalho).</i>	2015-2025	DEPARTAMENTO TÉCNICO	Em desenvolv.	Sim	
<i>Criar Ações Pedagógicas descentralizadas para Educação de Jovens e Adultos no interior do município, atendendo a demanda local, adaptando um calendário específico a realidade do aluno do campo</i>	2016-2025	DEPARTAMENTO TÉCNICO	Não iniciada	Não	

A população de 15 anos ou mais que não concluiu o Ensino Fundamental, é calculada através de dados do Censo Escolar Estadual e com busca ativa na Rede Municipal, através do mapeamento nas localidades de ensino.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
9		2015	



Aumentar a escolaridade da população rural, de baixa renda e dos diversos grupos étnicos que residem no município, proporcionando o ingresso, a permanência e a conclusão da escolarização na idade própria, suprimindo esta lacuna e oportunizando o acesso a qualificação profissional, a partir do primeiro trimestre do ano de 2015 até a vigência deste plano.

2025

INDICADOR														
INDICADOR 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade total da população alfabetizada com 15 anos ou mais : total da população x 100=										Prazo:	2025	Alcanç ou indica dor?	Nã o
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												93,50%		
Meta executada no período (dado oficial)			95,50%	95,50%	95,50%	95,5%	95,5	95,5						
Meta executada no período (dado extraoficial)			83%	83%	83%	83%	83	83						
INDICADOR 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade										Prazo:	2025	Alcanç ou	Nã o



												indica		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												15,30 %		
Meta executada no período (dado oficial)			28,20%	28,20%	28,20%	28,2%	28,2							
Meta executada no período (dado extraoficial)			18%	18%	18%	18%	18							
INDICADOR 9C												Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou ou indicador?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														



Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 9D												Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
Meta	9	<i>Aumentar a escolaridade da população rural, de baixa renda e dos diversos grupos étnicos que residem no município, proporcionando o ingresso, a permanência e a conclusão da escolarização na idade própria, suprimindo esta lacuna e oportunizando o acesso a qualificação profissional, a partir do primeiro trimestre do ano de 2015 até a vigência deste plano.</i>												
Estratégias (da meta acima indicada)			Prazo	Previsões Orçamentárias				Status	Executo	Observações				



				estratégia?	
<i>Realizar chamada pública para divulgação da EJA, utilizando-se de diversos meios de comunicação (rádio, jornal, panfletos, reuniões com as diversas esferas da sociedade, carros de som, internet).</i>	2015 - 2025	DEPARTAMENTO DE ENSINO	Em desenvolvimento.	Sim	Anualmente essa divulgação é feita.
<i>Garantir aos alunos da EJA, da rede municipal, o acesso às tecnologias educacionais, através cursos e metodologias que visem o uso dos novos instrumentos tecnológicos, com direito a certificação e como disciplina adicional do currículo da EJA.</i>	2015 - 2025	DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA / DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO- EJA	Em desenvolvimento.	Sim	
<i>Prever, meios para assegurar aos alunos da Educação de jovens e adultos, a participação no programa da merenda escolar, em regime de colaboração com o Estado, através de parceria.</i>	2015 - 2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / DEPARTAMENTO DA MERENDA ESCOLAR	Em desenvolvimento.	Sim	



<p><i>Executar ações de atendimento aos estudantes que frequentam o Centro de Educação de Jovens e Adultos, garantindo o transporte escolar aos alunos advindos de outros bairros e localidades do município para o CMEJA (Centro Municipal de Educação de Jovens e Adultos), considerando a necessidade do aumento de rotas, de acordo com o aumento da demanda, oferecendo refeição(jantar) de acordo com o cardápio elaborado pela nutricionista da Secretaria Municipal de Educação, para todos os alunos que frequentam a EJA; estabelecendo parcerias com os profissionais da Secretaria Municipal de Saúde, bem como demais secretarias e instituições em que haja possibilidade de convênio (médico de clínica geral,</i></p>	<p>2015 - 2025</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p>	<p>Em desenvolvimento.</p>	<p>Parcialmente</p>	
---	----------------------------	--------------------------------	----------------------------	---------------------	--



<p><i>oftalmologista, fisioterapeuta, psicólogos, fonoaudiólogos).</i></p>					
<p><i>Implementar o trabalho educacional para as pessoas com necessidades especiais, utilizando diferentes estratégias e metodologias de ensino, considerando a especificidade de cada educando</i></p>	<p>2015 - 2025</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p>	<p>Em desenvolvimento.</p>	<p>Parcialmente</p>	
<p><i>Propiciar aos educandos a integração social e participação em eventos culturais no município e outros e a inclusão digital.</i></p>	<p>2015 - 2025</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA</p>	<p>Em desenvolvimento.</p>	<p>Sim</p>	
<p><i>Qualificar profissionais para atuarem em escolas na modalidade de EJA, através de formação continuada e cursos de qualificação específicos para esta modalidade de ensino.</i></p>	<p>2015 - 2025</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p>	<p>Em desenvolvimento.</p>	<p>Sim</p>	



<p><i>Dar suporte didático, pedagógico e metodológico para os professores do Centro de Educação de Jovens e Adultos, disponibilizando uma coordenadora pedagógica para atender professoras e alunos do CMEJA.</i></p>	<p>2015 - 2025</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p>	<p>Concluída</p>	<p>Sim</p>	
<p><i>Facilitar o ingresso dos educandos da EJA no mercado de trabalho, criando parcerias para contratação de alunos, por meio de estágios, nas empresas locais do município.</i></p>	<p>2015 - 2025</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p>	<p>Em desenvolvimento.</p>	<p>Parcialmente</p>	
<p><i>Ofertar cursos de capacitação aos estudantes da EJA na área das tecnologias, através de cursos que facilitem o uso dos instrumentos tecnológicos, com direito a certificação e como disciplina adicional do currículo da EJA.</i></p>	<p>2015 - 2025</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / DEPARTAMENTO INFORMATICA</p>	<p>Em desenvolvimento.</p>	<p>Sim</p>	



Em 2015 também aconteceu uma Campanha nas rádios, jornais, para possível e cadastramento na Rede Municipal de Ensino, visando localizar, incluir e ofertar em maior demanda a Educação para Jovens e Adultos do município.

A partir desse levantamento e procurando viabilizar o atendimento dos alunos da Educação de Jovens e Adultos, foi implantado no ano de 2015(dois mil e quinze) o Centro Municipal de Educação de Jovens Adultos, na Escola Municipal Padre Wenceslau, neste ano iniciamos estudos para a troca de Instituição que abriga essa sede, visto que a atual não comporta a demanda. Nas APED's há atendimento de alunos que frequentam o Ensino Fundamental II.

A população de 15 anos ou mais que não concluiu o Ensino Fundamental, é calculada através de dados do Censo Escolar Estadual e com busca ativa na Rede Municipal, através do mapeamento nas localidades de ensino.

O Centro Educacional de Educação de Jovens e Adultos conta com uma coordenadora pedagógica que atende a escola no horário de funcionamento das turmas. Na Rede Municipal de Ensino é feito um trabalho diversificado, alguns docentes trabalham como sequência didática e também, ocorreram algumas mudanças na grade curricular como: o acréscimo de aulas de informática, palestras e noites culturais, promovidas em parceria com a UNICENTRO e Secretaria de Cultura.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
10	<i>Implementar ações que visem ofertar a 25%(vinte e cinco por cento) dos alunos matriculados na EJA, a integração no mercado trabalho, a partir do ano de 2015 até a vigência deste PME.</i>	2015	



2025

INDICADOR														
INDICADOR 10A	<i>Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												25%		
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 10B											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														



INDICADOR 10C											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 10D											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
Meta	10	<i>Implementar ações que visem ofertar a 25%(vinte e cinco por cento) dos alunos matriculados na EJA, a integração no mercado trabalho, a partir do ano de 2015 até a vigência deste PME.</i>												
Estratégias (da meta acima indicada)			Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações							



<p><i>Incentivar a criação de um programa municipal de apoio à educação de jovens e adultos através de parcerias (ACIAI, Cooperativas) para criação de Incentivo fiscal, para que contratem jovens estudantes na faixa etária de 15 a 17 anos com carga horária flexível que permita o aluno frequência regular a escola, mediante controle da equipe escolar.</i></p>	<p>2015-2020</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	
<p><i>Incentivar a melhoria das vias de acesso e oferta de linhas de transporte público que garante acesso para a população entre 15(quinze) a 17(dezessete) anos às instituições públicas e apoio para elaborar um programa de subsídio compartilhado entre município e empresas para o custeio do transporte coletivo.</i></p>	<p>2015-2020</p>	<p>LOA / PPA</p>	<p>Em desenvolv.</p>	<p>Sim</p>	

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
<p>11</p>	<p><i>- Incentivar a educação profissionalizante como educação continuada, ampliando as oportunidades de ingresso no mundo do trabalho.</i></p>	<p>2015</p>	
		<p>2025</p>	



INDICADOR														
INDICADOR 11A	<i>Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista													4.808.838 Tít	
Meta executada no período (dado oficial)			1.326	1.326	1.326	1.326	1326	1326						
Meta executada no período (dado extraoficial)			2.749	2.749	2.749	2.749	2749	2749						
INDICADOR 11B	<i>Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista													2.503.465 tít	
Meta executada no período (dado oficial)			979	979	979	979	979	979						



Meta executada no período (dado extraoficial)			1.203	1.203	1.203	979	979						
INDICADOR 11C											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador ?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 11D											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador ?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
Meta	11	<i>- Incentivar a educação profissionalizante como educação continuada, ampliando as oportunidades de ingresso no mundo do trabalho.</i>												
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias				Status	Execut ou estratégia?	Observações						
<i>Apoiar a definição de arranjos produtivos regionais em parceria com as instituições que ofertam cursos profissionalizantes realizando Conferências Municipais sobre o plano diretor municipal estabelecendo prioridades e potencialidades.</i>	201 5- 201 8	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR				Concluída	Sim							
<i>Incentivar o aumento do número de empresas e indústrias que absorvam a mão de obra técnica através do incentivo fiscal para a vinda de novas</i>	201 5- 202 5	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR				Em desenvolv	Sim							



<i>empresas e indústrias para o município, aumentando a empregabilidade dos egressos dos cursos médio profissionalizantes.</i>					
<i>Apoiar a criação de turmas de ensino profissional em escolas municipais e estaduais em parceria com instituições que ofertem cursos profissionalizantes.</i>	201 5- 202 5	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	Em desenvolvimento	Sim	

Há uma sensibilização da população de jovens e adultos quanto a importância do curso profissionalizante, essa é realizada por campanhas publicitárias e palestras promovidas pelo Núcleo Regional de Educação.

O “Sistema S” (SENAI, SENAC, SENAT, SENAR, SESC, SEBRAE, SESI), oferece cursos em parceria com o Programa Jovem Aprendiz e a Secretaria de Educação em parceria com a Secretaria de Assistência Social oferecem os espaços físicos para o acontecimento destes. Na Rede Estadual de Ensino foi implantado o curso de Magistério que atende em nível médio e pós médio.

Hoje o município conta com o Centro da Juventude, um espaço de referência que oferece formações específicas para o ingresso do Jovem Aprendiz no trabalho.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
12	<i>Intensificar a relação entre Municípios e Instituições de Ensino Superior por meio de estudos e pesquisas atualizadas, visando levantar dados sobre a</i>	2015	



população jovem de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos de Irati e Região, com o intuito de ofertar vagas no Ensino Superior público.

INDICADOR													Alcanç ou indicad or?	Nã o
INDICADOR 12A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)										Praz o:	2025	2025	2026
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024			
Meta prevista													50%	
Meta executada no período (dado oficial)			21.6 %	21,60%	21,60%	21,6%	21,6	21,6						
Meta executada no período (dado extraoficial)			37%	37%	37%	37%	37	37						
INDICADOR 12B	Taxa líquida de matrículas na graduação (TBM)										Praz o:	2025	2025	2026
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024			
Meta prevista													33%	



Meta executada no período (dado oficial)			17,70%	17,70%	17,70%	17,70%	17,70%	17,70%	17,70%	17,70%				
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 12C											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 12D											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	



												indica dor)		
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
Meta	12	<i>Intensificar a relação entre Municípios e Instituições de Ensino Superior por meio de estudos e pesquisas atualizadas, visando levantar dados sobre a população jovem de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos de Irati e Região, com o intuito de ofertar vagas no Ensino Superior público.</i>												
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias				Status	Executou estratégia?	Observações					
<i>Propor para os demais entes federados - estadual e federal, um processo de ampliação da oferta de vagas no Ensino Superior público através da criação de um fundo de custeio para o Programa de Assistência Estudantil.</i>		2015 - 2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO				Em desenvolvimento	Sim						



<p><i>Apoiar a criação de um programa de ticket refeição para os estudantes do ensino superior como apoio à permanência na universidade; sendo que os alunos contemplados deverão comprovar frequência e rendimento, bem como participar de atividades desenvolvidas nas escolas municipais e estaduais.</i></p>	<p>2015 - 2025</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR</p>	<p>Não iniciada</p>	<p>Não</p>	
<p><i>Fomentar o desenvolvimento do setor industrial, empresarial e agricultura familiar capaz de absorver a mão de obra egressa dos cursos superiores ofertados na região.</i></p>	<p>2015 - 2025</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR</p>	<p>Concluída</p>	<p>Sim</p>	
<p><i>Incentivar o fortalecimento do Parque Industrial Municipal, bem como a implementação de políticas de incentivo fiscal para indústrias e empresas (campo e cidade)</i></p>	<p>2015 - 2025</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR</p>	<p>Em desenvolvimento</p>	<p>Parcialmente</p>	



<p><i>Estimular a definição de arranjos produtivos regionais em parceria com as instituições que ofertam cursos superiores, através de Conferências Municipais sobre o plano diretor municipal e estabelecendo prioridades e potencialidades do desenvolvimento da região.</i></p>	<p>2015 - 2025</p>	<p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR</p>	<p>Em desenvolvimento</p>	<p>Parcialmente</p>	
--	----------------------------	--	---------------------------	---------------------	--

O desenvolvimento de pesquisas nas IES, como forma de qualificar os profissionais da região e promover a formação continuada em suas respectivas áreas.

Para estas metas foram elencadas estratégias, todas elas com o intuito de fomentar e apoiar os entes Federais, Estaduais e Particulares no tocante ao Ensino Superior. Por falta de dados e a pouca participação das instituições que abrigam essa modalidade de ensino, não foi possível monitorar e avaliar os avanços nas instituições pesquisadas dificultando a elaboração do relatório.

No âmbito superior a implantação de novos cursos e instituições particulares vem crescendo gradativamente no município.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
13	<p><i>Incentivar a elevação da qualidade da educação superior e ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior.</i></p>	2015	



2025

INDICADOR														
INDICADOR 13A	<i>Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												75%		
Meta executada no período (dado oficial)				70,90%	70,90%	70,9%	70,9	70,9						
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 13B	<i>Percentual de docentes com doutorado na educação superior</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												35%		
Meta executada no período (dado oficial)				31,10%	31,10%	31,1%	31,1	31,1						
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 13C											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	



Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 13D	Prazo:										(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
Meta	13	<i>Incentivar a elevação da qualidade da educação superior e ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior.</i>												
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias		Status	Executou estratégia?	Observações							
<i>Incentivar a criação de programas de pós-graduação stricto sensu relacionados à definição do arranjo produtivo regional propondo Conferências Municipais sobre o plano diretor municipal.</i>		2015-2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO		Em desenvolv.	Parcialmente								



<i>Estabelecer parcerias com a Rede de Ensino Superior para oferta dos programas de pós-graduação – stricto sensu.</i>	2015-2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO	Em desenvolv.	Sim	
<i>Contemplar um plano de carreira para servidores municipais que contemple item de elevação de carreira e, conseqüentemente, elevação salarial para mestres e doutores, bem como a liberação dos servidores para segmento dos estudos – stricto sensu.</i>	2025-2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO	Em desenvolv.	Parcialmente	
<i>Buscar parcerias com as instituições de ensino superior para ofertar cursos de formação aos professores.</i>	2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	Concluída	Sim	
<i>Incentivar os profissionais da educação que atuam na área rural a buscar cursos de qualificação em Educação no Campo.</i>	2015-2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	Concluída	Sim	

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
14	<i>Apoiar, durante a vigência deste Plano, de forma intensiva, a criação e consolidação de cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado) e o</i>	2015	



desenvolvimento de pesquisas nas IES, como forma de qualificar os profissionais da região e promover a formação continuada em suas respectivas áreas.

2025

INDICADOR														
INDICADOR 14A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano.										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista													60 mil títulos	
Meta executada no período (dado oficial)			3.094	3.094	3.094	3.094	3.094	3.094						
Meta executada no período (dado extraoficial)			1.086	1.086	1.086	1.086	1.086	1.086						
INDICADOR 14B	Número de títulos de doutorado concedidos por ano										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista													25 mil títulos	
Meta executada no período (dado oficial)			578	578	578	578	578	578						



Meta executada no período (dado extraoficial)			578	578	578	578	578	578					
INDICADOR 14C											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 14D											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
Meta	14	<i>Apoiar, durante a vigência deste Plano, de forma intensiva, a criação e consolidação de cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado) e o desenvolvimento de pesquisas nas IES, como forma de qualificar os profissionais da região e promover a formação continuada em suas respectivas áreas.</i>											



Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
<i>Incentivar a criação de programas de pós-graduação stricto sensu relacionados à definição do arranjo produtivo regional propondo Conferências Municipais sobre o plano diretor municipal.</i>	2015-2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	Em desenvolv.	Sim	
<i>Estabelecer parcerias com a Rede de Ensino Superior para oferta dos programas de pós-graduação – stricto sensu.</i>	2015-2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	Em desenvolv.	Sim	
<i>Contemplar um plano de carreira para servidores municipais que contemple item de elevação de carreira e, conseqüentemente, elevação salarial para mestres e doutores, bem como a liberação dos servidores para segmento dos estudos – stricto sensu.</i>	2025-2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	Em desenvolv.	Parcialmente	
<i>Buscar parcerias com as instituições de ensino superior para ofertar cursos de formação aos professores.</i>	2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	Concluída	Sim	
<i>Incentivar os profissionais da educação que atuam na área rural a buscar cursos de qualificação em Educação no Campo.</i>	2015-2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	Concluída	Sim	



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
15	<p><i>Possibilitar que, até o final da década, estes 12,7% (doze vírgula sete por cento) dos profissionais, conclua um curso de graduação, preferencialmente em curso de Pedagogia de acordo com as Diretrizes Curriculares.</i></p>	2015												
		2025												
INDICADOR														
INDICADOR 15A	<p><i>Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica</i></p>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												100%		
Meta executada no período (dado oficial)			70,40%	70,4%	70,40%	70,4%	70,4	70,4						
Meta executada no período (dado extraoficial)			57,40%	57,40%	57,40%	57,40%	57,40	57,40						
INDICADOR 15B											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														



Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 15C											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 15D											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													



Meta	15	<i>Possibilitar que, até o final da década, estes 12,7% (doze vírgula sete por cento) dos profissionais, conclua um curso de graduação, preferencialmente em curso de Pedagogia de acordo com as Diretrizes Curriculares.</i>			
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
<i>Adequar a proporção professor-aluno nas escolas, levando em conta o porte das mesmas, de acordo com a legislação vigente.</i>	2015-2025	LOA / PPA	Em desenvolv.	Sim	
<i>Adequar a estrutura física das escolas, em parceria com o Governo Federal</i>	2015-2025	LOA/ PPA/ SIMEC- PAR	Em desenvolv.	Parcialmente	
<i>Garantir aos professores, progressivamente, 1/3 de Hora Atividade (HA).</i>	2015-2025	LOA / PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	A Hora atividade está sendo implantada gradativamente conforme a demanda de cada instituição e com a demanda de pessoal.
<i>Garantir que toda unidade escolar possua no mínimo um professor concursado para suprir o direito da</i>	2015-2025	LOA / PPA	Em desenvolv.	Sim	
<i>Desenvolver programa de saúde para os professores, visando à prevenção de doenças físicas e mentais, através da realização de palestras e atividades físicas e recreativas em parceria com órgãos como CREAS, Secretaria de Assistência Social, Secretaria de Saúde, Unicentro.</i>	2015-2025	LOA / PPA	Em desenvolv.	Sim	
<i>Buscar a gradual equiparação salarial dos profissionais da educação com os profissionais de outras áreas que possuam a mesma escolaridade</i>	2025	LOA / PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	A equiparação salarial acontecerá de acordo com a Lei vigente



No que diz respeito a “Realizar a identificação das carências dos profissionais da educação para, em seguida, procurar formas de superá-las por intermédio de cursos de formação, palestras, jornadas pedagógicas, seminários, etc.”, segundo informações levantadas, as visitas pedagógicas feitas às escolas pelos especialistas, acontecem periodicamente.

Meta	Texto da meta						Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)						
16	<i>Elevar para 80% (oitenta por cento) o percentual de professores da rede municipal de ensino com formação em nível de pós-graduação, stricto ou lato sensu.</i>						2015							
							2025							
INDICADOR														
INDICADOR 16A	<i>Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												50%		
Meta executada no período (dado oficial)			66,30%	66,30%	66,30%	66,3%	66,3	66,3						
Meta executada no período (dado extraoficial)			71%	71%	71%	71%	71%	71%						



INDICADOR 16B											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 16C											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 16D											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														



Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta	16	<i>Elevar para 80% (oitenta por cento) o percentual de professores da rede municipal de ensino com formação em nível de pós-graduação, stricto ou lato sensu.</i>										
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações							
<i>Estabelecer parcerias com a Rede de Ensino Superior para oferta dos programas de pós-graduação – stricto sensu.</i>	2015-2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	Em desenvolv.	Sim								
<i>Contemplar um plano de carreira para servidores municipais que contemple item de elevação de carreira e, conseqüentemente, elevação salarial para mestres e doutores, bem como a liberação dos servidores para segmento dos estudos – stricto sensu.</i>	2015-2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	Em desenvolv.	Parcialmente								
<i>Buscar parcerias com as instituições de ensino superior para ofertar cursos de formação aos professores.</i>	2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	Concluída	Sim								
<i>Incentivar os profissionais da educação que atuam na área rural a</i>	2015-2025	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO / INSTITUIÇÕES DE	Concluída	Sim								



buscar cursos de qualificação em Educação no Campo

ENSINO
SUPERIOR

Através do site da prefeitura, da Secretaria Municipal de Educação e em reuniões, são divulgadas as ofertas de cursos presenciais e à distância, de graduação, pós-graduação e demais especializações, aos profissionais da educação.

Essas visitas feitas às escolas e também, os cursos de formação e reuniões pedagógicas ofertados periodicamente, otimizam o atendimento aos especialistas educacionais das escolas públicas, levando aos profissionais da educação suporte pedagógico para aprimoramento de sua prática.

As formações acontecem nas escolas ou na Secretaria de Educação, aproveitando a hora-atividade que também deve ser destinada a Formação Continuada.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
17	<i>Promover a valorização dos profissionais da educação da rede municipal de ensino, levando em conta não apenas o reconhecimento financeiro e social, mas também a melhoria do ambiente e das condições de trabalho</i>	2015				
		2020				
INDICADOR						
INDICADOR 17A	<i>Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.</i>	Prazo :	2020	Alcançou indicador ?	Não	



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)			89,90 %	89,90 %	89,90 %	89,9%	89,9%	89,9 %					
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 17B										Prazo :	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador ?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 17C										Prazo :	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador ?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 17D											Prazo :	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador ?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
Meta	17	<i>Promover a valorização dos profissionais da educação da rede municipal de ensino, levando em conta não apenas o reconhecimento financeiro e social, mas também a melhoria do ambiente e das condições de trabalho</i>											
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações							
<i>Adequar a proporção professor-aluno nas escolas, levando em conta o porte das mesmas, de acordo com a legislação vigente.</i>		2015-2025	LOA / PPA	Em desenvolv.	Sim								



<i>Adequar a estrutura física das escolas, em parceria com o Governo Federal</i>	2015-2025	LOA/ PPA/ SIMEC- PAR	Em desenvolv.	Parcialment e	De acordo com o envio da verba enviada pelo Governo Federal essas feitas gradativamente.
<i>Garantir aos professores, progressivamente, 1/3 de Hora Atividade (HA)</i>	2015-2025	LOA/ PPA	Em desenvolv.	Parcialment e	A Hora Atividade está sendo implantada gradativamente, conforme demanda
<i>Garantir que toda unidade escolar possua no mínimo um professor concursado para suprir o direito da Hora Atividade (HA) para cada período de atendimento</i>	2015-2025	LOA/ PPA	Em desenvolv.	Sim	
<i>Desenvolver programa de saúde para os professores, visando à prevenção de doenças físicas e mentais, através da realização de palestras e atividades físicas e recreativas em parceria com órgãos como CREAS, Secretaria de Assistência Social, Secretaria de Saúde, Unicentro.</i>	2015-2025	LOA/PPA	Em desenvolv.	Sim	
<i>Buscar a gradual equiparação salarial dos profissionais da educação com os profissionais de outras áreas que possuam a mesma escolaridade</i>	2025	LOA/PPA	Em desenvolv.	Parcialment e	

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
18	<i>Assegurar que todos os profissionais que atuam na área da educação tenham planos de carreira que promovam não só a melhoria dos salários, mas a</i>	2015	



		<i>perspectiva de progressão na carreira, prevendo incentivo à qualificação profissional</i>												
												2020		
INDICADOR														
INDICADOR 18A	<i>Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista													100%	
Meta executada no período (dado oficial)				89,90%	89,90%	89,9%	89,9%	89,9%						
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 18B											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														



Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 18C											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 18D											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
Meta	18	<i>Assegurar que todos os profissionais que atuam na área da educação tenham planos de carreira que promovam não só a melhoria dos salários, mas a perspectiva de progressão na carreira, prevendo incentivo à qualificação profissional</i>												



Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
<i>Reformular o plano de carreira do magistério municipal de acordo com a Resolução 02/2009 do Conselho Nacional de Educação, com previsão de incentivo à qualificação profissional</i>	2015-2025	LOA / PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	O estudo do Plano de carreira com as adequações necessárias está completo. O mesmo traz equiparação salarial entre Educação Infantil e Educação Fundamental, foi implantado e está em estudo para reformulações
<i>Criar plano de carreira próprio para os demais funcionários da educação, a fim de que se incluam na tabela incentivos por qualificações para todos os demais funcionários, através da realização de avaliações de desempenho</i>	2015-2025	LOA / PPA	Não iniciada	Não	

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
19	<i>Assegurar condições, durante a vigência do plano, para efetivar a gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos, com consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas</i>	2015	
		2017	



INDICADOR														
INDICADOR 19A	<i>Asegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto</i>										Prazo:	2017	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)			70%	70%	70%	70%	70%	70%						
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 19B											Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 19C	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	(informe aqui o	Alcançou indicador?	



												prazo do indicador)			
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista															
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															
INDICADOR 19D												Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista															
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															
Meta	19	<i>Assegurar condições, durante a vigência do plano, para efetivar a gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos, com consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas</i>													
Estratégias (da meta acima indicada)				Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações							
<i>Garantir que o cargo de Secretário de Educação seja professor da rede, com consulta pública da classe.</i>				2015-2025	Secretaria Municipal de Educação /	Outro	Não	Essa estratégia fere a Lei Orgânica do município							



		Departamento Administrativo			
<i>Assegurar a participação dos professores na elaboração da Proposta Curricular do Município.</i>	2015-2025	Assegurar a participação dos professores na elaboração da Proposta Curricular do Município.	Concluída	Sim	
<i>Realizar eleições para diretores, nas escolas públicas da rede municipal de ensino, com porte mínimo de 50 (cinquenta) alunos.</i>	2016	Assegurar a participação dos professores na elaboração da Proposta Curricular do Município.	Concluída	Sim	
<i>Implantar nas escolas os conselhos escolares de acordo com a legislação vigente</i>	2016	Assegurar a participação dos professores na elaboração da Proposta Curricular do Município.	Concluída	Sim	

Para essa meta foram propostas 4(quatro) estratégias, das quais já foram cumpridas três delas foram cumpridas.

Não há um indicador que permita acompanhar o cumprimento desta meta. Porém, há indicadores auxiliares que apontam para a existência de práticas de gestão democrática. Segundo informações coletadas no Observatório do PNE não existem dados estatísticos para mensurar essa meta.



A gestão democrática da Educação está amparada na legislação educacional, porém muitas vezes sua efetivação em cada uma das redes públicas de ensino é ainda um desafio, não só para o município, mas para o País.

Sendo assim, através de indicadores auxiliares, o Observatório procura dar conta do cenário de condições que se apresenta para essa efetivação. No site é possível acompanhar, por exemplo, o número de municípios onde estão constituídos conselhos municipais de Educação ou conselhos de administração das verbas da Educação.

O Conselho Municipal de Educação é atuante e participa das tomadas de decisões proposta pela Secretaria de Educação.

O município também propõe encontros com a comunidade escolar visando à interação e participação de todos na construção de documentos que regem a gestão escolar e isto tem apresentado resultados positivos.

A estratégia que trata da escolha do Secretário (a) de Educação tem uma nota técnica justificando a escolha do dirigente.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
20	<p><i>Ampliar o investimento na educação municipal atingindo, no período de vigência deste plano, no mínimo 30%(trinta por cento) da receita líquida do município resultante de impostos, levando-se em consideração a arrecadação municipal, inclusive receitas provenientes de transferências para manutenção e desenvolvimento do ensino público, acrescidas dos recursos provenientes do Salário Educação, do FUNDEB e de programas e convênios do Governo Federal</i></p>	2015	
		2025	



INDICADOR														
INDICADOR 20A	<i>Ampliar o investimento público em Educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.</i>										Prazo :	2025	Alcançou indicador ?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista												Não há como medir		
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 20B	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo :	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador ?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														



Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 20C	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo :	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador ?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 20D	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo :	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador ?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														



Meta executada no período (dado extraoficial)										
Meta	20	<i>Ampliar o investimento na educação municipal atingindo, no período de vigência deste plano, no mínimo 30%(trinta por cento) da receita líquida do município resultante de impostos, levando-se em consideração a arrecadação municipal, inclusive receitas provenientes de transferências para manutenção e desenvolvimento do ensino público, acrescidas dos recursos provenientes do Salário Educação, do FUNDEB e de programas e convênios do Governo Federal</i>								
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia ?	Observações				
<i>Garantir fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da Educação Básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do § 1º do art. 75 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional.</i>		2016	LOA / PPA	Concluída	Sim					



<p><i>Assegurar que haja a correta inserção de dados no PAR (Plano de ações Articuladas, através do qual o município tem acesso a assistência financeira do MEC/ FNDE), levando-se em consideração a real situação do município, a fim de buscar mais recursos e investimentos para a melhoria e manutenção das atividades da educação.</i></p>	2016	Departamento Administrativo/ SIMEC - PAR	Concluída	Sim	
<p><i>Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento do repasse e utilização da contribuição social do Salário-Educação, do FUNDEB e de programas e convênios do Governo Federal, com relatórios anuais para o Conselho Municipal de Educação.</i></p>	2016	LOA / PPA / SIMEC / PAR	Em desenvolv.	Sim	
<p><i>Viabilizar e garantir a divulgação da prestação de contas anual dos recursos investidos em educação, em linguagem acessível para a população, especialmente através da realização de audiências públicas e da publicação no site oficial da Prefeitura e da Secretaria Municipal de Educação.</i></p>	2016	PPA/ LOA	Em desenvolv.	Sim	



<i>Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, através de capacitação dos membros do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, do Conselho da Merenda Escolar e do Conselho Municipal de Educação.</i>	2016	Secretaria Municipal de Educação / Departamento Administrativo	Concluída	Sim	
<i>Implementar indicadores de gastos e investimentos em todas as áreas da educação e seu efetivo acompanhamento.</i>	2015 - 2025	Secretaria Municipal de Educação / Departamento Administrativo / SIOPE	Em desenvolv.	Sim	
<i>Garantir recursos para a efetiva implantação do PME, nos Planos Plurianuais do município e do estado</i>	2016	Secretaria Municipal de Educação / Departamento Administrativo	Concluída	Sim	
<i>Elaborar o orçamento anual da Secretaria Municipal de Educação, baseando-se nas principais necessidades da rede escolar, bem como nas propostas e estratégias do PME.</i>	2016	Secretaria Municipal de Educação / Departamento Administrativo	Concluída	Sim	
<i>Intensificar a qualificação dos gestores escolares e membros das Associações de Pais Mestres e Funcionários (APMFs), nas áreas de gestão, orçamento, cotação de preços, licitação e prestação de contas, de forma a potencializar a</i>	2016	Secretaria Municipal de Educação / Departamento Administrativo	Concluída	Sim	



<i>utilização dos recursos repassados às unidades escolares</i>			
---	--	--	--

Ainda não há um indicador principal que permita acompanhar de forma plenamente adequada o cumprimento da Meta 20. Isto ocorre porque não há dados disponíveis de investimento público em educação apurados de acordo com o instituído pelo PNE. No entanto, o PNE disponibiliza indicadores auxiliares para a análise dessa temática, como o Investimento Público Total em proporção do PIB, o Investimento Público Direto em proporção do PIB e o Investimento Público Direto por aluno.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante das metas aqui apresentadas e avaliadas através de dados e constatações via fontes fidedignas, é possível apontar algumas análises necessárias para este registro.



Uma delas diz respeito à questão orçamentária. No contexto histórico de construção do Plano, a situação econômica do país era uma e no decorrer do processo essa foi sofrendo alterações, que dificultaram a conclusão de algumas metas. Outro aspecto que aqui cabe ressaltar, refere-se à questão das articulações institucionais muitas vezes pontuadas pelo Plano. Tais articulações não se concretizaram, causando um atraso considerável na evolução e não execução das metas.

Quanto aos dados aqui utilizados para desenhar os avanços das metas, é importante frisar que apesar de virem de fontes confiáveis, ainda são carentes de maiores informações e atuais.

Por fim, é importante registrar que, como o Plano Municipal de Educação é um Plano territorial, algumas metas não são de competência municipal. Outras, são compartilhadas com outras esferas.

Estamos num momento atípico, Pandemia, e os dados deste plano apesar de monitorados, seguem o ritmo que nos é imposto por esse vírus que assola o mundo e traz tanta insegurança. Os dados neste ano seguem os mesmos do ano anterior.

Os dados em questão não mudaram de forma significativa, visto que estamos voltando ao normal ainda, porém mesmo como essa defasagem realizamos a audiência pública, de forma on line onde foram apresentadas o desenrolar de algumas estratégias que contribuem para a efetivação do plano.

Este ano é ano limite da meta do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), porém o município já tinha havia cumprido essa meta em 2013.

